

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»  
по специальности: 39.03.01 Социология  
Направленность (профиль/специализация) Экономическая социология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** преподавания дисциплины «Ознакомление студентов с общими основами психологии и педагогики, способствовать развитию личности высоко профессионального специалиста, характеризующегося широким объёмом знаний, развитой психологической и педагогической культурой, мобильностью поведения на рынке труда.

Основными задачами дисциплины являются:

- дать понятие об основных направлениях становления и развития психологии и педагогики;
- сформировать: умение владеть понятийным аппаратом, описывающим познавательные эмоционально-волевые процессы;
- анализировать мотивационную и регуляторную сферы психологической деятельности;
- способствовать осмыслению накопленного опыта;
- научно анализировать явления социальной жизни и проблемных ситуаций;
- педагогически грамотно строить общение и взаимодействие в различных социальных группах;
- формировать умение учитывать в общении индивидуально-психологические и личностные особенности людей. Выявлять стиль их познавательной и профессиональной деятельности;
- познакомить с методами развития профессионального мышления, методами воспитательной работы с персоналом разного возраста и уровня образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения.

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, формирующихся у обучающихся при изучении дисциплин Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Философия. Дисциплина является сопутствующей при овладении необходимыми компетенциями при изучении дисциплин

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин Социология управления, Университетский курс, Социальная психология, Проектная деятельность, Конфликтология, Политическая социология, Социология личности, Научно-исследовательская работа, Социология рекламы, Связи с общественностью, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>сречень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>УК-3</b> –Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> – ценностные основы образования и профессиональной деятельности; – правовые нормы психолого-педагогической деятельности и образования; – сущность и структуру воспитательных и образовательных

процессов;

- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- основы просветительской деятельности специалистов в области психологии и педагогики;
- методологию педагогических и психологических исследований проблем образования в условиях личностно-ориентированного подхода;

**Уметь:**

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные, личностные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

**Владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

**Знать:**

- методы проведения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
- принципы и методы деловой коммуникации в устной и письменной формах

**Уметь:**

- выявлять осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

**Владеть:**

- алгоритмом выполнения и осуществления деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

**УК-4** –Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального

**УК-6** – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

**УК-9**-Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Знать:**

- методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в условиях профессиональной деятельности.
- контроль зауправлением своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Уметь:**

- использовать полученные знания и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Владеть:**

- алгоритмом выполнения основных принципов , и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Знать:**

- теории и технологии обучения, воспитания и дефектологические знания в социальной сфере развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся и дефектологические знания в социальной сферах;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

**Уметь:**

- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду с учетом дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ;
- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса

**Владеть:**

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса и дефектологические знания в социальной сферах;
- способами проектной и инновационной деятельности в

образовании, а так же дефектологические знания в социальной сферах; – способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного
--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий, эссе, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.